**Информация для будущих усыновителей**

# Усыновление (удочерение)

принятие в семью ребёнка на правах кровного со всеми вытекающими отсюда правами и обязанностями. Усыновленные дети по отношению к усыновителям и их родственникам приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению. Усыновление является приоритетной формой устройства детей. Усыновление (удочерение) - государственная регистрация ребенка с официальным

присвоением ему статуса сына/дочери и приобретением соответствующих прав. Для родителей это - высшая степень ответственности за судьбу ребенка и его полноценное развитие. Усыновление является приоритетной формой устройства ребенка, поскольку при этом между усыновителями и усыновляемым не только складываются близкие родственные отношения, но и происходит юридическое закрепление этих отношений, когда усыновленный ребенок в своих правах и обязанностях приравнивается к кровному, и усыновители принимают на себя все родительские права и обязанности. Усыновление допускается в отношении несовершеннолетних детей и только в их интересах. При устройстве ребенка в семью должны учитываться его этническое происхождение, принадлежность к определенной религии, и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в образовании и воспитании, а также возможность обеспечить детям полноценное физическое, психическое, духовное и нравственное развитие.

## Памятка будущим усыновителям

Если Вы находитесь на стадии знакомства с ребёнком, то желательно узнать о ребенке как можно больше: о его прошлом, родителях, о нем самом, - его поведении, вкусах и привычках. Чем больше информации вам удастся собрать, тем больше шансов у Вас будет для успешного начала новой этапа семейной жизни, тем увереннее вы будете чувствовать себя потом в роли родителей. Полученная информация поможет вам подготовиться к решению имеющихся и избежать некоторых новых проблем.

***Обязательно поговорите не только с руководителями учреждения, но и с медицинскими работниками:***

* узнайте анамнез ребенка - сведения о том, как протекала беременность матери, какой она была по счету, какие были последствия предыдущих беременностей, наблюдалась ли она в период беременности, - с каким весом, ростом родился ребенок, были ли какие-либо осложнения во время беременности и родов, как развивался ребенок на первом году и в последующие годы,
* чем болел ребенок, сделаны ли прививки, есть ли аллергические реакции.

***Поинтересуйтесь у социальных работников, специалистов органа опеки и попечительства о его происхождении:***

* о родителях ребенка**,**
* о том, когда и при каких обстоятельствах ребенок попал в учреждение, исчерпывающие причины, почему ребёнок был брошен или от него отказались, каково было его положение в семье,
* о бабушках, дедушках, братьях и сестрах, других близких родственниках, общается ли ребенок с ними.

***Поговорите с воспитателями группы, в которой находится ребенок, и поинтересуйтесь у них:***

* каков распорядок дня в учреждении,
* какая у него любимая и нелюбимая еда,
* какими навыками самообслуживания ребенок обладает,
* есть ли конкретные потребности, трудности, опасения,
* возникают ли проблемы со сном, трудности с укладыванием спать или подъёмом,
* как ведет себя ребенок в группе, есть ли у него привязанности, друзья, кто они,
* что делает ребенок, когда он расстроен, сердит или испуган,
* какими чертами характера обладает,
* есть ли особые способности, навыки, таланты,
* каковы достижения ребенка за время пребывания в учреждении,
* его любимые игры, книги, игрушки, иные пристрастия.

**Полезные советы для первых встреч**

1. Крайне желательно приходить на первое знакомство супругам вместе, тогда у ребёнка сразу закладывается ощущение что вы пара и, естественно, что и дома вы вместе.

1. Знакомство должно состояться на территории ребенка, лучше всего в игровой комнате, где ребёнок в большей степени ощущает себя на своей территории.

1. Хорошо, если первые встречи будут проходить в сотрудников учреждения, которым ребёнок доверяет.

1. Не стремитесь сразу брать ребёнка на руки, это может вызвать у него беспокойство. Лучше в первый раз посидеть рядом с ним, пройтись по комнате с ним за руку, придержать рукой, поиграть, привлечь его внимание доброжелательной мимикой.

1. Если ребёнок уклоняется от ваших рук или стремится отойти на безопасное с его точки зрения расстояние, не препятствуйте. Попробуйте заинтересовать его мимикой, разговором, игрой.

1. Ни в коем случае не надо высоко поднимать на руках ребёнка маленького возраста (до 1,5 –3 лет), обычно дети этого пугаются. Будет лучше, если взрослый наклонится или присядет, и будет общаться с ребёнком на его уровне.

 **При знакомстве с ребенком Вам поможет:**

* если Вы определите психологическую дистанцию, предпочитаемую ребенком;
* если Вы будете внимательны к сигналам ребенка, проявлениям дискомфорта;
* если Вы будете помнить о том, что Ваши поза и положение по отношению к ребенку — первые и самые сильные сигналы о том, насколько Вы готовы его слышать и услышать;
* если Вы будете использовать прием «активного слушания», то есть возвращать в беседе то, что Вам рассказывает ребенок, обозначив при этом его чувства;
* если Вы будете избегать большого количества вопросов к ребенку;

Вам поможет эмоциональная сдержанность: не перегружайте ребенка своими эмоциями.

